|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 制定人 |  | 审核人 |  | 审阅人 |  | 日期 |  |

**江苏建筑职业技术学院**

**专业(群)人才培养方案(2018级)**

**1.招生对象与学制:**

1.1 招生对象

高中毕业生/中职毕业生（选择）

1.2学制与学历

学制：三年

学历：专科

**2.专业群与招生专业：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业群名称** | **专业名称**  **（代码）** | **所属专业大类（代码）** | **所属专业类**  **（代码）** | **对应行业**  **（代码）** | **主要职业类别**  **（代码）** | **职业资格证书或技能等级证书举例** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》（GB/T4754-2011）；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典（2015年版）》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

**3.面向职业岗位（群）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **专业** | **职业岗位名称** | **工作任务** |
| 专业一： | 1. |  |
| 2. |  |
| 专业二： |  |  |
|  |  |

**4.人才培养模式**

本专业群采取…….的培养模式，即： ……（100字内）

**5.人才培养目标与规格**

**5.1人才培养目标**

本专业群所含专业及培养目标定位为：

**\*\*专业**：培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有良好职业素质和创新能力，掌握.....等知识，具备.....等能力，能从事.....等工作的高素质技术技能人才。

**\*\*专业**：培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有良好职业素质和创新能力，掌握.....等知识，具备.....（职业核心能力）等能力，能从事....（主要职业岗位）等工作的高素质技术技能人才。

**5.2人才培养规格**

**5.2.1 素质目标（可以含有方法能力和社会能力要求）**

|  |  |
| --- | --- |
| **专业** | **素质目标** |
| 专业一：####### | 1.思想政治素质：  2.职业道德和职业素养：  3.身心素质和人文素养： |
| 专业二：####### | 1.思想政治素质：  2.职业道德和职业素养：  3.身心素质和人文素养： |

**5.2.2 知识目标（分专业填写）**

|  |  |
| --- | --- |
| **专业** | **知识目标** |
| 专业一：####### | 1.  2. |
| 专业二：####### | 1.  2. |

**5.2.3 能力目标（主要指专业技术能力，分专业方向填写）**

|  |  |
| --- | --- |
| **专业** | **能力目标** |
| 专业一：####### | 1.  2. |
| 专业二：####### | 1.  2. |

**6.毕业标准**

**6.1 学分要求**

所修课程的成绩全部合格，应修满**###**学分。

**6.2计算机能力要求**

达到江苏省高校计算机等级考试（一级）考核标准。

**6.3外语能力要求**

达到高等学校英语应用能力考核标准。

**6.4职业能力要求**

毕业生需要具备与从业中等层次职业资格证书等效的技术能力。

**7.课程体系设置**

**7.1课程模块学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **课程组** | **学分数** | **学时数** | **学时比** |
| 公共基础课程模块 | 公共基础必修课程组 | 35 | 623 |  |
| 其他环节 | 2.5 | 42 |
| 小计 | 37.5 | 665 |
| 技术平台课程模块 | 小计 |  |  |  |
| 专项能力课程模块 | 小计 |  |  |  |
| 个性化学习课程模块 | 专业拓展类课程组 | 13.5 | 250 |  |
| 艺术欣赏类课程组 |
| 文化素养类课程组 |
| 创新创业类课程组 |

**7.2必修、选修学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程性质** | **环节** | **学分数** | **学时数** | **学时比** |
| 必修课程 | 公共基础课程模块 | 35 | 623 |  |
| 技术平台课程 |  |  |  |
| 其他环节 | 2.5 | 42 |  |
| 小计 |  |  |  |
| 选修课程 | 专项能力课程 |  |  |  |
| 个性化学习课程 | 13.5 | 250 |  |
| 小计 |  |  |  |

**7.3课程设置及学时安排表（**建工学院、设备学院、机电学院、能源学院**）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **模块** | **课程**  **代码** | **课程名称** | **课程**  **类型** | **课程 性质** | **学时** | **其中实践学时** | **学分** | **各类课程按学期参考周课时** | | | | | | **开课部门** | **考核**  **方式** |
| **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | |
| **15周** | **20周** | **19周** | **21周** | **21周** | **15周** |
| **公共基础课程** |  | 实用英语（一） | A | 必修 | 60 |  | 3.5 | 4 |  |  |  |  |  | 基础 | 考试 |
|  | 实用英语（二） | A | 必修 | 52 |  | 3 |  | 4 |  |  |  |  | 基础 | 考试 |
|  | 高等数学（一） | A | 必修 | 60 |  | 3.5 | 4 |  |  |  |  |  | 基础 | 考试 |
|  | 高等数学（二） | A | 必修 | 48 |  | 2.5 |  | 3 |  |  |  |  | 基础 | 考试 |
|  | 计算机信息技术 | B | 必修 | 64 | 20 | 3.5 | 4 |  |  |  |  |  | 基础 | 考试 |
|  | 大学语文 | A | 必修 | (30) |  | （1.5） |  | （2） |  |  |  |  | 基础 | 考查 |
|  | 体育 | B | 必修 | 108 |  | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 体育 | 考试 |
|  | 思想道德修养与法律基础 | A | 必修 | 52 | 8 | 3 | 4 |  |  |  |  |  | 马院 | 考查 |
|  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | A | 必修 | 69 | 9 | 4 |  | 4 |  |  |  |  | 马院 | 考试 |
|  | 心理调适与发展 | A | 必修 | 24 | 8 | 1.5 |  | 2 |  |  |  |  | 学工 | 考查 |
|  | 大学生职业规划与就业指导 | A | 必修 | 40 |  | 2 | 2学时/10周 |  |  | 2学时/10周 |  |  | 招就 | 考查 |
|  | 形势与政策 | A | 必修 | 16 |  | 1 | 2学时/4周 | 2学时/4周 |  |  |  |  | 马院 | 考查 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | |  |  | 623 | 45 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **技术平台课程** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
| 合计 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专项能力课程：\*\*专业** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 识岗实习 |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 跟岗实习 |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 核心技能训测 |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 毕业设计（论文） |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 顶岗实习 |  | 必修 | 312 | 312 | 19.5 |  |  |  |  |  | 13周 | 学院 |  |
| 合计 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **技术平台、专项能力课程总计** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专项能力课程：\*\*专业** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 识岗实习 |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 跟岗实习 |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 核心技能训测 |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 毕业设计（论文） |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 顶岗实习 |  | 必修 | 312 | 312 | 19.5 |  |  |  |  |  | 13周 | 学院 |  |
| 合计 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **技术平台、专项能力课程总计** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **个性化学习课程** |  | 专业拓展类课程 |  | 选修 | 170 |  | 9.5 | 要求修满13.5学分 | | | | | | 学院 | 考查 |
|  | 艺术欣赏类课程 |  | 选修 | 40 |  | 2 | 教务 | 考查 |
|  | 文化素养类课程 |  | 选修 | 40 |  | 2 | 教务 | 考查 |
|  | 创新创业类课程 |  | 选修 | (20) | (10) | (1) | 招就 | 考查 |
| 合计 | |  |  | 250 | 10 | 13.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **个性化学习课程总计** | |  |  | 250 | 10 | 13.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其他**  **环节**  **（不计入周学时）** |  | 军事理论与训练 | B | 必修 | 24 | 12 | 1.5 | 另2周 |  |  |  |  |  | 学工 | 考查 |
|  | 形势与政策讲座 | B | 必修 | (16) | — | — |  |  | 8学时讲座 | 8学时讲座 |  |  | 马院 | 考查 |
|  | \*入学教育 | B | 必修 | — | — | — | 另1周 |  |  |  |  |  | 学工 | 考查 |
|  | 专业导论 | A | 必修 | 9 | — | 0.5 | 3学时 |  | 3学时/实习前 | | 3学时/实习前 | | 学院 | 考查 |
|  | 职业道德和工匠精神讲座 | B | 必修 | 9 | — | 0.5 | 1次，分专业群实施 | | 1次，分专业群实施 | | 1次，分专业群实施 | | 学院 | 考查 |
|  | \*假期实践 | C | 必修 | — | — | (2) |  |  |  |  |  |  | 学院 | 考查 |
|  | \*第二课堂活动 | C | 必修 | — | — | (3) |  |  |  |  |  |  | 团委 | 考查 |
|  | \*毕业教育 | B | 必修 | — | — | — |  |  |  |  |  | 1周 | 学工 | 考查 |
| 合计 | |  |  | 42 | 12 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业总计** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：“专业总计”统计出该专业的总学时、总学分和每学期的周课时，7.4.1专业拓展类学时、学分和周学时应计入7.3表中最后一行专业总计；“个性化学习课程”需计入总学时和总学分；\*课程只需录入教务系统培养方案，不下任务；形式与政策讲座和职业道德和工匠精神讲座录入系统，但不排入课表；表中开课部门为“学院”的请改为二级学院简称；公共基础课程模块学时带（）的，根据设置要求，学院可选择开设；表中专业核心课程请在课程名称前标注“★”；表中开设部门凡为“学院”的，制订过程中更改为开设课程二级学院的两字简称；其他环节中学时、学分带（）的，不计入总学时、学分；所有技术平台课程、专项能力课程总学时为偶数。

**7.3课程设置及学时安排表（**建管学院、设计学院、经管学院、传媒学院**）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **模块** | **课程**  **代码** | **课程名称** | **课程**  **类型** | **课程 性质** | **学时** | **其中实践学时** | **学分** | **各类课程按学期参考周课时** | | | | | | **开课部门** | **考核**  **方式** |
| **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | |
| **15周** | **20周** | **19周** | **21周** | **21周** | **15周** |
| **公共基础课程** |  | 实用英语（一） | A | 必修 | 60 |  | 3.5 | 4 |  |  |  |  |  | 基础 | 考试 |
|  | 实用英语（二） | A | 必修 | 52 |  | 3 |  | 4 |  |  |  |  | 基础 | 考试 |
|  | 高等数学（一） | A | 必修 | 60 |  | 3.5 | 4 |  |  |  |  |  | 基础 | 考试 |
|  | 高等数学（二） | A | 必修 | 48 |  | 2.5 |  | 3 |  |  |  |  | 基础 | 考试 |
|  | 计算机信息技术 | B | 必修 | 64 | 20 | 3.5 |  | 4 |  |  |  |  | 基础 | 考试 |
|  | 大学语文 | A | 必修 | (30)  (60) |  | （1.5）  （3.5） | （2）  (4) |  |  |  |  |  | 基础 | 考查 |
|  | 体育 | B | 必修 | 108 |  | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 体育 | 考试 |
|  | 思想道德修养与法律基础 | A | 必修 | 52 | 8 | 3 | 4 |  |  |  |  |  | 马院 | 考查 |
|  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | A | 必修 | 69 | 9 | 4 |  | 4 |  |  |  |  | 马院 | 考试 |
|  | 心理调适与发展 | A | 必修 | 24 | 8 | 1.5 | 2 |  |  |  |  |  | 学工 | 考查 |
|  | 大学生职业规划与就业指导 | A | 必修 | 40 |  | 2 | 2学时/10周 |  |  | 2学时/10周 |  |  | 招就 | 考查 |
|  | 形势与政策 | A | 必修 | 16 |  | 1 | 2学时/4周 | 2学时/4周 |  |  |  |  | 马院 | 考查 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | |  |  | 623 | 45 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **技术平台课程** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
| 合计 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专项能力课程：\*\*专业** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 核心技能训测 |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 毕业设计（论文） |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 顶岗实习 |  | 必修 | 312 | 312 | 19.5 |  |  |  |  |  | 13周 | 学院 |  |
| 合计 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **技术平台、专项能力课程总计** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专项能力课程：\*\*专业** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 核心技能训测 |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 毕业设计（论文） |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 顶岗实习 |  | 必修 | 312 | 312 | 19.5 |  |  |  |  |  | 13周 | 学院 |  |
| 合计 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **技术平台、专项能力课程总计** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **个性化学习课程** |  | 专业拓展类课程 |  | 选修 | 170 |  | 9.5 | 要求修满13.5学分 | | | | | | 学院 | 考查 |
|  | 艺术欣赏类课程 |  | 选修 | 40 |  | 2 | 教务 | 考查 |
|  | 文化素养类课程 |  | 选修 | 40 |  | 2 | 教务 | 考查 |
|  | 创新创业类课程 |  | 选修 | (20) | (10) | (1) | 招就 | 考查 |
| 合计 | |  |  | 250 |  | 13.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **个性化学习课程总计** | |  |  | 250 |  | 13.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其他**  **环节**  **（不计入周学时）** |  | 军事理论与训练 | B | 必修 | 24 | 12 | 1.5 | 另2周 |  |  |  |  |  | 学工 | 考查 |
|  | 形势与政策讲座 | B | 必修 | (16) | — | — |  |  | 8学时讲座 | 8学时讲座 |  |  | 马院 | 考查 |
|  | \*入学教育 | B | 必修 | — | — | — | 另1周 |  |  |  |  |  | 学工 | 考查 |
|  | 专业导论 | A | 必修 | 9 | — | 0.5 | 3学时 |  | 3学时/实习前 | | 3学时/实习前 | | 学院 | 考查 |
|  | 职业道德和工匠精神讲座 | B | 必修 | 9 | — | 0.5 | 1次，分专业群实施 | | 1次，分专业群实施 | | 1次，分专业群实施 | | 学院 | 考查 |
|  | \*假期实践 | C | 必修 | — | — | (2) |  |  |  |  |  |  | 学院 | 考查 |
|  | \*第二课堂活动 | C | 必修 | — | — | (3) |  |  |  |  |  |  | 团委 | 考查 |
|  | \*毕业教育 | B | 必修 | — | — | — |  |  |  |  |  | 1周 | 学工 | 考查 |
| 合计 | |  |  | 42 | 12 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业总计** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：“专业总计”统计出该专业的总学时、总学分和每学期的周课时，7.4.1专业拓展类学时、学分和周学时应计入7.3表中最后一行专业总计；“个性化学习课程”需计入总学时和总学分；\*课程只需录入教务系统培养方案，不下任务；形式与政策讲座和职业道德和工匠精神讲座录入系统，但不排入课表；表中开课部门为“学院”的请改为二级学院简称；公共基础课程模块学时带（）的，根据设置要求，学院可选择开设；表中专业核心课程请在课程名称前标注“★”；表中开设部门凡为“学院”的，制订过程中更改为开设课程二级学院的两字简称；其他环节中学时、学分带（）的，不计入总学时、学分；其他环节中学时、学分带（）的，不计入总学时、学分；所有技术平台课程、专项能力课程总学时为偶数。

**7.4个性化学习课程**

**7.4.1专业拓展类课程**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个性化课程模块** | **课程代码** | **课程名称** | **课程 性质** | **学时** | **其中实践学时** | **学分** | **各类课程按学期参考周课时** | | | | | | **开课部门** | **考核**  **方式** |
| **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | |
| **15周** | **20周** | **19周** | **21周** | **21周** | **15周** |
| \*\*专业  \*\*方向：  专业拓展类课程组 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
| 合计 | |  | 170 |  | 9.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \*\*专业  \*\*方向：  专业拓展类课程组 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
| 合计 | |  | 170 |  | 9.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \*\*专业  \*\*方向：  专业拓展类课程组 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
| 合计 | |  | 170 |  | 9.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：表中开设部门凡为“学院”的，制订过程中更改为开设课程二级学院的两字简称。

**7.4.2艺术欣赏类和文化素养类课程**

艺术欣赏类选修课程包括《影视鉴赏》、《音乐鉴赏》、《书法鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《美术鉴赏》、《戏曲鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《艺术导论》8门课程，学生选修2门，计2学分。

文化素养类选修课程由教务处统一开设公共选修课，采用线上课程与线下课程相结合方式开设，学生选修2门，计2学分。

**7.4.3创新创业类课程**

创新创业类课程由招就处结合专业（专业方向）开设相应课程供学生选学，建议结合毕业设计选题开设相应讲座和辅导，由招就处安排负责创新创业的教师或专业教师指导实施，创新创业类课程计1学分，18学时。

**7.5技术平台课程、专项能力课程信息表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程代码** | **课程名称** | **学分** | **学时** | **学习内容** |
|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**7.6专业技能信息表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 技能  层次 | 职业能力 | 实践项目 | 相应课程 | 开设学期 | 学时 | 学分 |
| 基本  技能 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 专项  技能  （核心技能） |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 综合  技能 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**7.7专业拓展类课程组信息表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程简介** | **学习内容与目标** | **选学建议**  **（含基础要求，适合面）** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

**8、制订说明与实施保障**

**（一）制订说明**

#####################

(人才培养方案制定的主要依据、思路)

**（二）教学基本条件与质量保障措施**

**1.师资队伍。**

本专业（群）专任教师###人（不含公共课），师生比##:###，高级职称###人，中级职称###人、初级职称###人，“双师型”教师占##%，兼职教师###人（来自于行业企业）。毕业设计指导师生比原则上不超过1:20。

**2.教学设施。**

专业（群）校内实训条件信息表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室（场地）名称/面积(m2)** | **主要设备、设施名称/数量（台套）** | **实践教学项目** | **备注** |
| 1 |  | 1.  2.  … | 1.  2.  … |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.教学资源。**

本专业（群）严格执行国家、省和学校关于教材选用的有关要求，选用国家规划教材##部、省部级规划教材##部，校本教材##部，开发网络教学资源##个（专业教学资源库、网络课程等）。

**4.教学方法。**

本专业（群）采用##、##、##等教学方法。（依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。）

**5.教学评价。**

本专业（群）针对理论课、理实一体化课、实践课分别采用##、##、##考核方式和评价方法。（对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。）

**6.质量保障措施。**

（1）建立行企校合作的专业建设和教学过程质量监控机制，定期完善人才培养方案和课程标准，完善教学基本要求。

（2）定期开展课程建设水平和教学质量诊改，健全听课、评教、评学制度。

（3）

（4）

**（三）其它**

制定团队组成：

团队负责人：##（职称）

方案编制人：##（职称）

##（职称）

##（职称）

方案审核人：##（单位、职称）

##（单位、职称）

##（单位、职称）

附件： 专业建议教学进程表（2018级）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一学年 | 学期 | 第一学期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 第二学期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 周 序 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |  |  |  |  |  |
| 进程 |  |  | △ | ★ | ★ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | **∶** |  |  |  |  |  |  | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | × | × | |  |  |  |  |  |
| 第二学  年 | 学期 | 第三学期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 第四学期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 周 序 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |  |  |  |  |  |
| 进程 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |  |  |  |  |  |  |  | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | × | × | × | × | × | |  |  |  |  |  |
| 第三学年 | 学期 | 第五学期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 第六学期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 周 序 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  | |  |  |  |  |
| 进程 | — |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | — | ※ | ※ | ∥ | ∥ | ∥ |  |  |  |  |  |  |  | ＃ | ＃ | ＃ | ＃ | ＃ | ＃ | ＃ | ＃ | ＃ | ＃ | ＃ | ＃ | ＃ | ∥ | ∥ | △ |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |

入学或毕业教育△ 课堂教学— 实习× 毕业设计（论文）∥ 毕业顶岗实习＃ 考试∶ 假期= 军训★ 集中授课∷ 核心技能训测※ 其他○

**注：进程中的实践环节周次可做调整。**

**双轨制教学的专业进程可根据批次增加。**