# 江苏建筑职业技术学院

# 关于制定人才培养方案的原则意见（2018版）

为了进一步提升我校的人才培养质量，满足地方经济社会发展对生产、建设、管理、服务第一线所需要的高素质技术技能人才的需求，满足学生个性化发展的需求，在吸纳我校示范建设以来及2012版、2015版人才培养方案教学改革成果的基础上，结合现阶段教育教学改革的新要求，现对人才培养方案的制订提出以下原则意见（2018版）。

**一、指导思想**

全面贯彻党的十九大精神和教育方针，落实中共中央办公厅国务院办公厅《关于深化教育体制机制改革的意见》、国务院《关于加快发展现代职业教育的决定（国发【2014】19号）》、教育部等六部门《现代职业教育体系建设规划（2014-2020）（教发【2014】6号）》、教育部《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018）（教职成【2015】7号）》和《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见（征求意见稿）》，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，以德树人，进一步规范教学管理，坚持学生为本，围绕质量主线，以学生的实践能力和创新精神的培养为重点，促进学生德技并修、全面发展；以深化产教融合、校企合作为依托，切实推进“学做合一”、“工学交替”等人才培养模式创新，以信息技术与教育教学的深度融合为支撑，积极实践线上线下混合式的教学模式创新，大力推进学分制改革，进一步完善 “分类培养、分层教学”改革，深入探索学生个性化培养。

**二、基本要求**

**1.强调专业调研与职业能力分析的基础性作用。**

通过行业、典型企业调研，校企共同研讨，进一步明确专业群（专业）所服务的岗位群或技术领域的人才需求，确立本专业群（专业）的人才培养目标；梳理和修订岗位（群）或技术领域的典型工作任务，进行职业能力分析，明确岗位（群）所需要的知识、能力和素质，构建与工作岗位相衔接的项目课程（工作任务导向课程），并以此为基础，融入素质教育与高等教育的要求，进行系统化的整体设计，构建以满足学生职业能力形成、发展与个性需求为目标的工作过程导向的专业课程体系。方案研究起草、论证审定等各环节要注重充分发挥行业企业作用，要充分考虑学校师生意见，广泛听取各方意见建议。

**2.对接国家专业教学标准和悉尼协议。**

（1）对接教育部《高等职业学校专业教学标准》要求，专业设置与现有专业目录类别对接，职业岗位对接现行行业通用岗位要求。鼓励高于标准、体现特色，课程内容应及时反映新知识、新技术、新工艺、新规范。加强思想政治素质和社会主义核心价值观的教育；凸显工匠精神、创新创业精神等职业素质培养；加强人文素质和身心素质的培养；加强与行业企业对接的技术技能培养；加强信息应用、终身学习、团队合作等方面能力的培养。

（2）对接“悉尼协议”专业认证或等效要求。建议在人才培养过程中注重解决问题范畴、工程活动范畴、知识要求、毕业素质要求、职业能力要求等，达到或超过“悉尼协议”专业认证或等效要求。

**3.优化分类培养、分层教学改革。**

（1）对于对口单招、现代职教体系建设 “3+3”、“3+2”、“4+0”、“2+2+1”专业，应针对学生已有的专业基础或专业能力制订贯通整个人才培养过程时段的人才培养方案，合理设置课程，尤其要做好衔接课程教学内容的安排。“3+2”、“4+0”专业可以按照本科院校要求单独开发、编制人才培养方案，需要兼顾转段与就业的双重要求，同时须满足教育部各项文件具体要求。报教务处批准后执行。

（2）对于现代学徒制专业、“悉尼协议”范式专业等，可根据相关政策及建设要求制订相应的人才培养方案，合理设置课程（须满足教育部和江苏省教育厅文件要求），报教务处批准后执行。

（3）对于预科返校生、小语种学生、来自边远地区的少数民族学生和复转军人，可根据实际情况对人才培养方案做出适当调整（单独成教学班的可以单独编制人才培养方案，但须满足教育部和江苏省教育厅文件要求），报教务处批准后执行。

（4）对于公共基础课程，要加强学生的职业基础能力培养，针对不同专业大类，安排相适应的内容。实用英语（高中生源）和高等数学课程实施分层教学。

（5）加大选修学分的比例。已建成专业群的专业，学生可根据自己的兴趣和特长，按照模块设置选择不同的专项能力课程组。优化2015版培养方案个性化学习课程模块，学生根据个人不同发展方向，在专业拓展、艺术欣赏、文化素养、创新创业等课程组中进行选修，要求学生选课覆盖3或4个类别的课程，共计13.5学分。

**4.突出实践教学的能力培养作用和核心职业能力训测。**

进一步完善各专业实践教学体系，设置理实一体化课程、单项技能训练、校内综合实训、专业核心技能训测、校外实习等教学环节，递进式地培养学生的专业实践能力，其中综合实训项目必须以具有完整工作过程的典型项目作为设计的依据，专业核心技能训测主要针对岗位（群）要求的1-2项核心技能实施训测。此外，为了更好地实现工学结合，在6个月顶岗实习基础上，鼓励学生在一年级暑假持续加强专业认知，二年级暑假连贯进行专业实习。实践教学的学时不少于专业总学时的50%。

**5.突出产教融合、校企合作。**

在人才培养方案编制、论证、实施过程中加强产教深度融合和校企合作，并落实到人才培养过程中。在深度调研基础上，实施现代学徒制、混合所有制的专业，与公共基础课程开课部门加强协调，可与企业共同研究制定工学结合、双轨交替等人才培养模式和教学模式，将产教融合、校企合作落实到人才培养过程中。

**6.突出与职业资格证书的对接。**

将职业标准、行业企业要求融入课程教学内容中，毕业生要具备与同层次职业证书等效的能力；有条件的专业，可尝试开展课程内容与国际通用职业资格证书的对接。获取本专业职业资格证书或四轮及以上车辆、工程机械驾照的学生经个人申请可给予1学分奖励，冲抵个性化学习模块下创新创业类或文化素养类课程的学分。

**7.突出信息技术与课程学习的融合。**

积极开展在线学习课程的探索。依托学校网络学习平台、尔雅通识课程和国家数字化学习资源中心的课程资源可安排学生在寒暑假或课余时间进行在线学习，通过线上或线下的考试获得学分。

**8.突出职业文化素质教育与学业指导。**

将思想政治教育、职业道德和工匠精神培育融入教育教学全过程。开展7.5学分不同形式的职业文化素养教育课程，其中2学分为艺术欣赏类课程，2学分为文化素养类课程，3学分为第二课堂活动，0.5学分为职业道德和工匠精神讲座。

所有专业单设**“专业导论”**课程，9学时，0.5个学分。了解行业发展与现状，了解专业发展历程、与相关专业和学科间关系，熟悉专业知识、技能体系，熟悉专业的教学安排、教学资源、学习要求及专业深造与职业发展，掌握专业学习方法和职业操守等。

相关学院要参照国家专业教学标准，遵循学校整体改革的上述基础要求，根据现有教学资源和可利用社会教学资源等实际情况制定人才培养方案。同时，为适应项目化课程的改革，在人才培养方案制定中，要考虑实施的具体安排，调整理实一体化课程原来以2、3学时或专用周为一个教学单元的课程教学形式，增加以半天或整天等为一个教学单元的课程教学形式，以确保理实一体化课程和项目化教学的实施。

**三、具体要求**

**1.学周与学分学时要求**

（1）学周要求。

第一学年基准教学周40周，设教学周35周，入学及军训教育3周、考试周1周，机动周1周；

第二学年基准教学周40周，设教学周40周；

第三学年基准教学周40周，设教学周35周，机动实践周4周，毕业教育周1周。

根据不同年级校历变化，按照年级制定7.3课程设置及学时安排表和附件：教学进程表。

（2）学分学时要求。

原则上各专业学分不低于140学分、 学时不高于2600学时，学时调整宜在3%以内。除第一学期周课时不超过30学时外，其余学期原则上周课时数不低于20学时、不超过28学时。

学分计算，A类课（理论课）和B类课（理论+实践课）统一按18学时计1学分；C类课（实践课）包括各类实操实训课、毕业设计（或毕业论文）等均按1周计1学分；顶岗实习（半年）按照1周计1.5学分；学分计算时按“2舍8进其余为5”计算。军训、入学教育、毕业教育、假期实践等，以1周为1学分。

学时计算，顶岗实习按照1周24学时计算，其余单独设置的实操实训环节按照1周20学时计算。

**2.课程体系的基本框架**

课程体系设置公共基础课程、技术平台课程、专项能力课程、个性化学习课程四个模块。各模块设置目的是：

（1）公共基础课程模块。教育学生树立正确的人生观、价值观，培养学生科学的逻辑思维和终身学习能力等，满足学生身心健康全面发展的需求。

（2）技术平台课程模块。主要是使学生具备相对完整的某一职业技术领域的基本知识、基本技能和职业素质等，着眼于培养学生的基本职业素质。

（3）专项能力课程模块。主要是使学生具备所从事的岗位所必需的应用知识、专项能力和综合能力，满足学生就业谋生的需求，着眼于培养学生就业岗位能力。

（4）个性化学习课程模块。主要是为满足学生的个性化需求而设置，设置专业拓展类、艺术欣赏类、文化素养类和创新创业类4个类别的课程。

**3.公共基础课程模块设置要求**

（1）思政类课程

思想道德修养与法律基础课程总学时含8学时实践环节，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程总学时含9学时实践环节，不列入排课课表，具体由开课部门统一组织实施。形势与政策课程第二学年以讲座的形式由开课部门统一组织实施，不列入课表。

（2）英语课程

面向高中生源一年级新生分层教学（设A/B/C三层），开设实用英语（一）、实用英语（二）。第一学期实用英语（一）60学时，4­5学时／周开设，第二学期开设实用英语（二）52学时，平均4学时／周开设（民族生、企业生、复转军人单独组班，开设内容为基础英语）。A层通过课程学习，达到全国大学英语四级考核标准；B层通过课程学习，达到高等学校英语应用能力A级（含口语）考核标准；C层通过课程学习，达到或超过高等学校英语应用能力B级考核标准。

面向其他生源一年级新生，以行政班为单位开设大学英语（一）、大学英语（二）。第一学期大学英语（一）60学时，4­5学时／周开设，第二学期开设大学英语（二）52学时，平均4学时／周开设（民族生、企业生、复转军人单独组班，开设内容为基础英语）。通过课程学习，达到高等学校英语应用能力A级（含口语）考核标准。

（3）高等数学课程

面向一年级新生分层教学（设A/B两层），开设高等数学（一）、高等数学（二）。第一学期高等数学（一）60学时，4­5学时／周开设，统一开设内容微积分。第二学期高等数学（二）48学时，平均3学时／周开设，面向建工、交通建设类专业学生开设概率论与数理统计、线性代数内容；面向设备、设计、信息类专业学生，开设常微分方程、概率论与数理统计内容；面向机电、建管、交通运营类专业学生开设级数、工程数学内容；面向经管、人文类专业学生开设概率论与数理统计+线性代数内容。A层为提高班，B层为普通班。

艺术类专业不开设高等数学课程，开设大学语文1门（60学时）及传统文化、公共艺术类课程1-2门，合计6学分。

（4）计算机信息技术

1个学期开设，面向所有非信息技术类专业大一学生开设64学时。信息技术类专业不开设计算机信息技术课程，开设大学语文1门（60学时）计3.5学分。

建筑工程技术学院、建筑设备与市政工程学院、机电工程学院、能源与交通工程学院在第一学期开设计算机信息技术课程；建筑工程管理学院、建筑设计与装饰学院、经济管理与人文学院、信息传媒与艺术学院在第二学期开设计算机信息技术课程。

（5）大学语文

1个学期开设。大学语文对非艺术类和非信息技术类专业不作为必选课程，如专业选择开设则为30学时，2学时／周，只开设应用文写作内容，或根据专业需求由二级学院确定开设内容；大学语文对艺术类和信息技术类专业为必选课程，学时60学时，4学时／周，可以开设应用文写作、文学鉴赏、口语沟通技巧等内容。

大学语文课程，由基础部牵头，与二级学院根据专业需求共同制订新的课程标准并经二级学院专业主任和院长签字后上报教务处，由教务处对课程标准执行情况进行抽查。

根据各专业选开大学语文课程情况，建筑工程管理学院、建筑设计与装饰学院、经济管理与人文学院、能源与交通工程学院在第一学期开设大学语文课程；建筑工程技术学院、建筑设备与市政工程学院、机电工程学院、信息传媒与艺术学院在第二学期开设大学语文课程。

（6）体育

体育课程在第一、二学年，分四个学期在课表内安排。

（7）心理调适与发展

心理调适与发展总学时含8学时实践环节，不列入排课课表，具体由开课部门统一组织实施。

建筑工程管理学院、建筑设计与装饰学院、经济管理与人文学院、信息传媒与艺术学院在第一学期开设心理调适与发展课程；建筑工程技术学院、建筑设备与市政工程学院、机电工程学院、能源与交通工程学院在第二学期开设心理调适与发展课程。

**4.技术平台课程模块设置要求**

本专业（群）内专业所对应的共同的专业基本技能和理论课程，建议设置5-8门。

**5.专项能力课程模块设置要求**

专项能力课程为专业初始就业岗位所必须的核心课程，建议每个专业设置5-6门专业核心课程。课程设计及集中授课学时融入课程，不单独开设。2015版专项能力课程中的认识实习、认岗实习统一名称为识岗实习；随岗实习统一名称为跟岗实习。识岗实习、跟岗实习、核心技能训测、毕业设计（论文）建议总计不少于14周，每周20学时计1学分。

**6.个性化学习模块设置要求**

（1）专业拓展类选修课程

主要设置岗位拓展类课程，满足学生的职业发展需求，并充分注重学生岗位迁移的可能，建议设置5-6门，供学生选择。毕业时需修满170学时，9.5学分，多修读学分不计。

（2）艺术欣赏类和文化素养类选修课程

艺术欣赏类选修课程包括《影视鉴赏》、《音乐鉴赏》、《书法鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《美术鉴赏》、《戏曲鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《艺术导论》8门课程，学生选修2门，由教务处统一开设公共选修课，采用线上课程与线下课程相结合方式开设，毕业时需修满2学分，线上课程不计周课时。

文化素养类选修课程由教务处统一开设公共选修课，采用线上课程与线下课程相结合方式开设，毕业时需修满2学分，线上课程不计周课时。

对于提前招生和对口单招已经确认被我校录取的学生，由教务处网站发布通知公布开设线上课程名称，经个人报名、教务处设置临时账号、密码，可以在入学前选修艺术欣赏类和文化素养类选修课程，考核通过后由教务处计入入校后的已获学分中。

（3）创新创业类课程

创新创业类课程主要培养学生的创业意识、创新精神及创新创业能力。由学校相关部门采用线上课程与线下课程相结合方式开设，供学生选修。

**7.其他环节课程**

（1）专业导论

专业导论课程分别在第一学期、第二学年、第三学年各3学时以讲座形式实施：第一学期主题“职业面向”，稳定专业思想（入学教育周实施）；第二学年主题“职业操守”（实习前实施），第三学年主题“职业发展”（实习前实施）。专业导论课程不列入排课课表，由专业（群）带头人或专业主任（副主任）担任主讲教师实施。

（2）职业道德和工匠精神讲座与第二课堂活动

职业道德和工匠精神讲座，由学生所在二级学院组织实施并进行考核，不计入周课时，学生每参加3次讲座计0.5学分。在其他环节模块中设置“第二课堂活动”，计3学分，由团委和学工处负责组织实施并考核。

（3）形式与政策讲座

形式与政策讲座，由马克思主义学院组织实施并进行考核，不计入周课时。

（4）假期实践

假期实践课程，由各教学院制定课程标准和课程考核要求，统一安排实施，并组织考核。

**四、其它事项**

1.各二级学院要在做好行业现状调查、人才需求预测，并在职业岗位能力分析的基础上，准确定位专业人才培养目标与培养规格，科学合理构建专业课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2.各二级学院应成立由二级学院院长任组长，相关开课单位代表、本二级学院主管教学副院长、专业主任（副主任）、相关专业骨干教师、毕业生代表共同参与的人才培养方案编制工作小组，充分征求相关开课单位意见，认真组织讨论，科学编制专业人才培养方案，并提交专业指导委员会专家评审通过。

3.本指导意见作为学校各专业群制定人才培养方案的基本依据，需严格按照各项要求执行。目前尚无法形成专业群的专业，可暂时按规划专业群框架制定专业培养方案。因专业特性、特点不同在制定人才培养方案有特殊需求的专业，以教学院部为单位提出专适化意见，提交学校教学工作委员会评议，报学校审批，作为本指导意见的补充附属、专适化条款用于界定该学院的人才培养方案。

**附件：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 制定人 |  | 审核人 |  | 审阅人 |  | 日期 |  |

 **江苏建筑职业技术学院**

 **专业(群)人才培养方案(2018级)**

**1.招生对象与学制:**

1.1 招生对象

高中毕业生/中职毕业生（选择）

1.2学制与学历

学制：三年

学历：专科

**2.专业群与招生专业：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业群名称** | **专业名称****（代码）** | **所属专业大类（代码）** | **所属专业类****（代码）** | **对应行业****（代码）** | **主要职业类别****（代码）** | **职业资格证书或技能等级证书举例** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》（GB/T4754-2011）；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典（2015年版）》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

**3.面向职业岗位（群）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **专业** | **职业岗位名称** | **工作任务** |
| 专业一： | 1.  |  |
| 2. |  |
| 专业二： |  |  |
|  |  |

**4.人才培养模式**

 本专业群采取…….的培养模式，即： ……（100字内）

**5.人才培养目标与规格**

**5.1人才培养目标**

本专业群所含专业及培养目标定位为：

**\*\*专业**：培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有良好职业素质和创新能力，掌握.....等知识，具备.....等能力，能从事.....等工作的高素质技术技能人才。

**\*\*专业**：培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有良好职业素质和创新能力，掌握.....等知识，具备.....（职业核心能力）等能力，能从事....（主要职业岗位）等工作的高素质技术技能人才。

**5.2人才培养规格**

**5.2.1 素质目标（可以含有方法能力和社会能力要求）**

|  |  |
| --- | --- |
| **专业** | **素质目标** |
| 专业一：####### | 1.思想政治素质：2.职业道德和职业素养：3.身心素质和人文素养： |
| 专业二：####### | 1.思想政治素质：2.职业道德和职业素养：3.身心素质和人文素养： |

**5.2.2 知识目标（分专业填写）**

|  |  |
| --- | --- |
| **专业** | **知识目标** |
| 专业一：####### | 1. 2.  |
| 专业二：####### | 1. 2.  |

**5.2.3 能力目标（主要指专业技术能力，分专业方向填写）**

|  |  |
| --- | --- |
| **专业** | **能力目标** |
| 专业一：####### | 1. 2.  |
| 专业二：####### | 1. 2.  |

**6.毕业标准**

**6.1 学分要求**

所修课程的成绩全部合格，应修满**###**学分。

 **6.2计算机能力要求**

达到江苏省高校计算机等级考试（一级）考核标准。

**6.3外语能力要求**

达到高等学校英语应用能力考核标准。

**6.4职业能力要求**

毕业生需要具备与从业中等层次职业资格证书等效的技术能力。

**7.课程体系设置**

**7.1课程模块学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **课程组** | **学分数** | **学时数** | **学时比** |
| 公共基础课程模块 | 公共基础必修课程组 | 35 | 623 |  |
| 其他环节 | 2.5 | 42 |
| 小计 | 37.5 | 665 |
| 技术平台课程模块 | 小计 |  |  |  |
| 专项能力课程模块 | 小计 |  |  |  |
| 个性化学习课程模块 | 专业拓展类课程组 | 13.5 | 250 |  |
| 艺术欣赏类课程组 |
| 文化素养类课程组 |
| 创新创业类课程组 |

**7.2必修、选修学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程性质** | **环节** | **学分数** | **学时数** | **学时比** |
| 必修课程 | 公共基础课程模块 | 35 | 623 |  |
| 技术平台课程 |  |  |  |
| 其他环节 | 2.5 | 42 |  |
| 小计 |  |  |  |
| 选修课程 | 专项能力课程 |  |  |  |
| 个性化学习课程 | 13.5 | 250 |  |
| 小计 |  |  |  |

**7.3课程设置及学时安排表（**建工学院、设备学院、机电学院、能源学院**）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程****模块** | **课程****代码** | **课程名称** | **课程****类型** | **课程性质** | **学时** | **其中实践学时** | **学分** | **各类课程按学期参考周课时** | **开课部门** | **考核****方式** |
| **第一学年** | **第二学年** | **第三学年** |
| **15周** | **20周** | **19周** | **21周** | **21周** | **15周** |
| **公共基础课程** |  | 实用英语（一） | A | 必修 | 60 |  | 3.5 | 4 |  |  |  |  |  | 基础 | 考试 |
|  | 实用英语（二） | A | 必修 | 52 |  | 3 |  | 4 |  |  |  |  | 基础 | 考试 |
|  | 高等数学（一） | A | 必修 | 60 |  | 3.5 | 4 |  |  |  |  |  | 基础 | 考试 |
|  | 高等数学（二） | A | 必修 | 48 |  | 2.5 |  | 3 |  |  |  |  | 基础 | 考试 |
|  | 计算机信息技术 | B | 必修 | 64 | 20 | 3.5 | 4 |  |  |  |  |  | 基础 | 考试 |
|  | 大学语文 | A | 必修 | (30) |  | （1.5） |  | （2） |  |  |  |  | 基础 | 考查 |
|  | 体育 | B | 必修 | 108 |  | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 体育 | 考试 |
|  | 思想道德修养与法律基础 | A | 必修 | 52 | 8 | 3 | 4 |   |  |  |  |  | 马院 | 考查 |
|  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | A | 必修 | 69 | 9 | 4 |  | 4 |  |  |  |  | 马院 | 考试 |
|  | 心理调适与发展 | A | 必修 | 24 | 8 | 1.5 |  | 2 |  |  |  |  | 学工 | 考查 |
|  | 大学生职业规划与就业指导 | A | 必修 | 40 |  | 2 | 2学时/10周 |  |  | 2学时/10周 |  |  | 招就 | 考查 |
|  | 形势与政策 | A | 必修 | 16 |  | 1 | 2学时/4周 | 2学时/4周 |  |  |  |  | 马院 | 考查 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  | 　 | 623 | 45 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **技术平台课程** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专项能力课程：\*\*专业** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 识岗实习 |  | 必修　 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 跟岗实习 |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 核心技能训测 |  | 必修　 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 毕业设计（论文） |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 顶岗实习 |  | 必修 | 312 | 312 | 19.5 |  |  |  |  |  | 13周 | 学院 |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **技术平台、专项能力课程总计** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专项能力课程：\*\*专业** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 识岗实习 |  | 必修　 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 跟岗实习 |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 核心技能训测 |  | 必修　 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 毕业设计（论文） |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 顶岗实习 |  | 必修 | 312 | 312 | 19.5 |  |  |  |  |  | 13周 | 学院 |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **技术平台、专项能力课程总计** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **个性化学习课程** |  | 专业拓展类课程 |  | 选修 | 170 |  | 9.5 | 要求修满13.5学分 | 学院 | 考查 |
|  | 艺术欣赏类课程 |  | 选修 | 40 |  | 2 | 教务 | 考查 |
|  | 文化素养类课程 |  | 选修 | 40 |  | 2 | 教务 | 考查 |
|  | 创新创业类课程 |  | 选修 |  (20) |  (10) | (1) | 招就 | 考查 |
| 合计 |  |  | 250 | 10 | 13.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **个性化学习课程总计** |  |  | 250 | 10 | 13.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其他****环节****（不计入周学时）** |  | 军事理论与训练 | B | 必修 | 24 | 12 | 1.5 | 另2周 |  |  |  |  |  | 学工 | 考查 |
|  | 形势与政策讲座 | B | 必修 | (16) | — | — |  |  | 8学时讲座 | 8学时讲座 |  |  | 马院 | 考查 |
|  | \*入学教育 | B | 必修 | — | — | — | 另1周 |  |  |  |  |  | 学工 | 考查 |
|  | 专业导论 | A | 必修 | 9 | — | 0.5 | 3学时 |  | 3学时/实习前 | 3学时/实习前 | 学院 | 考查 |
|  | 职业道德和工匠精神讲座 | B | 必修 | 9 | — | 0.5 | 1次，分专业群实施 | 1次，分专业群实施 | 1次，分专业群实施 | 学院 | 考查 |
|  | \*假期实践 | C | 必修 | — | — | (2) |  |  |  |  |  |  | 学院 | 考查 |
|  | \*第二课堂活动 | C | 必修 | — | — | (3) |  |  |  |  |  |  | 团委 | 考查 |
|  | \*毕业教育 | B | 必修 | — | — | — |  |  |  |  |  | 1周 | 学工　 | 考查 |
| 合计 |  |  | 42 | 12 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业总计** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：“专业总计”统计出该专业的总学时、总学分和每学期的周课时，7.4.1专业拓展类学时、学分和周学时应计入7.3表中最后一行专业总计；“个性化学习课程”需计入总学时和总学分；\*课程只需录入教务系统培养方案，不下任务；形式与政策讲座和职业道德和工匠精神讲座录入系统，但不排入课表；表中开课部门为“学院”的请改为二级学院简称；公共基础课程模块学时带（）的，根据设置要求，学院可选择开设；表中专业核心课程请在课程名称前标注“★”；表中开设部门凡为“学院”的，制订过程中更改为开设课程二级学院的两字简称；其他环节中学时、学分带（）的，不计入总学时、学分；所有技术平台课程、专项能力课程总学时为偶数。

**7.3课程设置及学时安排表（**建管学院、设计学院、经管学院、传媒学院**）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程****模块** | **课程****代码** | **课程名称** | **课程****类型** | **课程性质** | **学时** | **其中实践学时** | **学分** | **各类课程按学期参考周课时** | **开课部门** | **考核****方式** |
| **第一学年** | **第二学年** | **第三学年** |
| **15周** | **20周** | **19周** | **21周** | **21周** | **15周** |
| **公共基础课程** |  | 实用英语（一） | A | 必修 | 60 |  | 3.5 | 4 |  |  |  |  |  | 基础 | 考试 |
|  | 实用英语（二） | A | 必修 | 52 |  | 3 |  | 4 |  |  |  |  | 基础 | 考试 |
|  | 高等数学（一） | A | 必修 | 60 |  | 3.5 | 4 |  |  |  |  |  | 基础 | 考试 |
|  | 高等数学（二） | A | 必修 | 48 |  | 2.5 |  | 3 |  |  |  |  | 基础 | 考试 |
|  | 计算机信息技术 | B | 必修 | 64 | 20 | 3.5 |  | 4 |  |  |  |  | 基础 | 考试 |
|  | 大学语文 | A | 必修 | (30)(60) |  | （1.5）（3.5） | （2）(4) |  |  |  |  |  | 基础 | 考查 |
|  | 体育 | B | 必修 | 108 |  | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 体育 | 考试 |
|  | 思想道德修养与法律基础 | A | 必修 | 52 | 8 | 3 | 4 |   |  |  |  |  | 马院 | 考查 |
|  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | A | 必修 | 69 | 9 | 4 |  | 4 |  |  |  |  | 马院 | 考试 |
|  | 心理调适与发展 | A | 必修 | 24 | 8 | 1.5 | 2 |  |  |  |  |  | 学工 | 考查 |
|  | 大学生职业规划与就业指导 | A | 必修 | 40 |  | 2 | 2学时/10周 |  |  | 2学时/10周 |  |  | 招就 | 考查 |
|  | 形势与政策 | A | 必修 | 16 |  | 1 | 2学时/4周 | 2学时/4周 |  |  |  |  | 马院 | 考查 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  | 　 | 623 | 45 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **技术平台课程** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专项能力课程：\*\*专业** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 核心技能训测 |  | 必修　 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 毕业设计（论文） |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 顶岗实习 |  | 必修 | 312 | 312 | 19.5 |  |  |  |  |  | 13周 | 学院 |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **技术平台、专项能力课程总计** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专项能力课程：\*\*专业** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 核心技能训测 |  | 必修　 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 毕业设计（论文） |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  | 顶岗实习 |  | 必修 | 312 | 312 | 19.5 |  |  |  |  |  | 13周 | 学院 |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **技术平台、专项能力课程总计** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **个性化学习课程** |  | 专业拓展类课程 |  | 选修 | 170 |  | 9.5 | 要求修满13.5学分 | 学院 | 考查 |
|  | 艺术欣赏类课程 |  | 选修 | 40 |  | 2 | 教务 | 考查 |
|  | 文化素养类课程 |  | 选修 | 40 |  | 2 | 教务 | 考查 |
|  | 创新创业类课程 |  | 选修 |  (20) |  (10) | (1) | 招就 | 考查 |
| 合计 |  |  | 250 |  | 13.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **个性化学习课程总计** |  |  | 250 |  | 13.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其他****环节****（不计入周学时）** |  | 军事理论与训练 | B | 必修 | 24 | 12 | 1.5 | 另2周 |  |  |  |  |  | 学工 | 考查 |
|  | 形势与政策讲座 | B | 必修 | (16) | — | — |  |  | 8学时讲座 | 8学时讲座 |  |  | 马院 | 考查 |
|  | \*入学教育 | B | 必修 | — | — | — | 另1周 |  |  |  |  |  | 学工 | 考查 |
|  | 专业导论 | A | 必修 | 9 | — | 0.5 | 3学时 |  | 3学时/实习前 | 3学时/实习前 | 学院 | 考查 |
|  | 职业道德和工匠精神讲座 | B | 必修 | 9 | — | 0.5 | 1次，分专业群实施 | 1次，分专业群实施 | 1次，分专业群实施 | 学院 | 考查 |
|  | \*假期实践 | C | 必修 | — | — | (2) |  |  |  |  |  |  | 学院 | 考查 |
|  | \*第二课堂活动 | C | 必修 | — | — | (3) |  |  |  |  |  |  | 团委 | 考查 |
|  | \*毕业教育 | B | 必修 | — | — | — |  |  |  |  |  | 1周 | 学工　 | 考查 |
| 合计 |  |  | 42 | 12 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业总计** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：“专业总计”统计出该专业的总学时、总学分和每学期的周课时，7.4.1专业拓展类学时、学分和周学时应计入7.3表中最后一行专业总计；“个性化学习课程”需计入总学时和总学分；\*课程只需录入教务系统培养方案，不下任务；形式与政策讲座和职业道德和工匠精神讲座录入系统，但不排入课表；表中开课部门为“学院”的请改为二级学院简称；公共基础课程模块学时带（）的，根据设置要求，学院可选择开设；表中专业核心课程请在课程名称前标注“★”；表中开设部门凡为“学院”的，制订过程中更改为开设课程二级学院的两字简称；其他环节中学时、学分带（）的，不计入总学时、学分；其他环节中学时、学分带（）的，不计入总学时、学分；所有技术平台课程、专项能力课程总学时为偶数。

**7.4个性化学习课程**

**7.4.1专业拓展类课程**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个性化课程模块** | **课程代码** | **课程名称** | **课程性质** | **学时** | **其中实践学时** | **学分** | **各类课程按学期参考周课时** | **开课部门** | **考核****方式** |
| **第一学年** | **第二学年** | **第三学年** |
| **15周** | **20周** | **19周** | **21周** | **21周** | **15周** |
| \*\*专业\*\*方向：专业拓展类课程组 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
| 合计 |  | 170 |  | 9.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \*\*专业\*\*方向：专业拓展类课程组 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
| 合计 |  | 170 |  | 9.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \*\*专业\*\*方向：专业拓展类课程组 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学院 |  |
| 合计 |  | 170 |  | 9.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：表中开设部门凡为“学院”的，制订过程中更改为开设课程二级学院的两字简称。

**7.4.2艺术欣赏类和文化素养类课程**

艺术欣赏类选修课程包括《影视鉴赏》、《音乐鉴赏》、《书法鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《美术鉴赏》、《戏曲鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《艺术导论》8门课程，学生选修2门，计2学分。

文化素养类选修课程由教务处统一开设公共选修课，采用线上课程与线下课程相结合方式开设，学生选修2门，计2学分。

**7.4.3创新创业类课程**

创新创业类课程由招就处结合专业（专业方向）开设相应课程供学生选学，建议结合毕业设计选题开设相应讲座和辅导，由招就处安排负责创新创业的教师或专业教师指导实施，创新创业类课程计1学分，18学时。

**7.5技术平台课程、专项能力课程信息表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程代码** | **课程名称** | **学分** | **学时** | **学习内容** |
|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**7.6专业技能信息表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 技能层次 | 职业能力 | 实践项目 | 相应课程 | 开设学期 | 学时 | 学分 |
| 基本技能 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 专项技能（核心技能） |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 综合技能 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**7.7专业拓展类课程组信息表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程简介** | **学习内容与目标** | **选学建议****（含基础要求，适合面）** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

**8、制订说明与实施保障**

**（一）制订说明**

#####################

(人才培养方案制定的主要依据、思路)

**（二）教学基本条件与质量保障措施**

**1.师资队伍。**

本专业（群）专任教师###人（不含公共课），师生比##:###，高级职称###人，中级职称###人、初级职称###人，“双师型”教师占##%，兼职教师###人（来自于行业企业）。毕业设计指导师生比原则上不超过1:20。

**2.教学设施。**

专业（群）校内实训条件信息表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室（场地）名称/面积(m2)** | **主要设备、设施名称/数量（台套）** | **实践教学项目** | **备注** |
| 1 |  | 1.2.… | 1.2. … |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.教学资源。**

本专业（群）严格执行国家、省和学校关于教材选用的有关要求，选用国家规划教材##部、省部级规划教材##部，校本教材##部，开发网络教学资源##个（专业教学资源库、网络课程等）。

**4.教学方法。**

本专业（群）采用##、##、##等教学方法。（依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。）

**5.教学评价。**

本专业（群）针对理论课、理实一体化课、实践课分别采用##、##、##考核方式和评价方法。（对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。）

**6.质量保障措施。**

（1）建立行企校合作的专业建设和教学过程质量监控机制，定期完善人才培养方案和课程标准，完善教学基本要求。

（2）定期开展课程建设水平和教学质量诊改，健全听课、评教、评学制度。

（3）

（4）

**（三）其它**

制定团队组成：

团队负责人：##（职称）

方案编制人：##（职称）

##（职称）

##（职称）

方案审核人：##（单位、职称）

##（单位、职称）

##（单位、职称）

附件：XXXX专业建议教学进程表（2018级）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第一学年 | 学期 | 第一学期 | 第二学期 |
| 周 序 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  |  |  |  |  |
| 进程 |  |  | △ | ★ | ★ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | **∶** |  |  |  |  |  |  | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | × | × |  |  |  |  |  |
| 第二学年 | 学期 | 第三学期 | 第四学期 |
| 周 序 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  |  |  |  |  |
| 进程 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |  |  |  |  |  |  |  | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | × | × | × | × | × |  |  |  |  |  |
| 第三学年 | 学期 | 第五学期 | 第六学期 |
| 周 序 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  |  |  |  |  |
| 进程 | — |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | — | ※ | ※ | ∥ | ∥ | ∥ |  |  |  |  |  |  |  | ＃ | ＃ | ＃ | ＃ | ＃ | ＃ | ＃ | ＃ | ＃ | ＃ | ＃ | ＃ | ＃ | ∥ | ∥ | △ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

入学或毕业教育△ 课堂教学— 实习× 毕业设计（论文）∥ 毕业顶岗实习＃ 考试∶ 假期= 军训★ 集中授课∷ 核心技能训测※ 其他○

**注：进程中的实践环节周次可做调整。**

 **双轨制教学的专业进程可根据批次增加。**