附件：1.：校级在线开放课程应用评审标准

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级  指标 | 主要观察点 | 分值 | 建 设 标 准 | 得分 |
| 教  学  内  容  60分 | 教学内容及教学资源建设  50分 | 课程内容完整性  35分 | 1 | 能对本课程做详细介绍，包括本课程的教学目的、教学条件、教学内容、教学方法、课程名称、开课院系、学分数、考核方式、课程概况等基本信息。 |  |
| 1 | 具有充分体现学生能力培养为目标的教学大纲，大纲内容完整，能体现网络教育的特点。  理论教学以应用为目的，专业课程教学内容先进、实用、注重应用和职业能力的培养。 |  |
| 2 | 与大纲相匹配的教学计划，在课程教学模式探索和学习模式引导方面有所创新。 |  |
| 10 | 有完整的以教学单元或项目任务为单位的电子教案或多媒体课件，能解决学生网络学习过程中的难点、重点。 |  |
| 2 | 提供与课程各章节相应的习题及思考题，并能体现能力培养。 |  |
| 15 | 课程理论部分应有相应教学实况录像；有典型实践环节操作或指导视频教学录像；软件操作部分有完整的操作过程屏幕录像。 |  |
| 3 | 结合网络教育的特点，能对如何学好本课程给出指导性意见，如本课程学习要求、学习难点、学习特点和具体的学习方法。 |  |
| 3 | 有完整规范的试题库、并提供参考答案，试题库以考核学生能力为主。 |  |
| 课程内容  设计  15分 | 10 | 基于就业需求进行课程设计及单元设计，课程设计和单元设计合理、完整，便于实施。 |  |
| 5 | 节点框架整齐，逻辑层次清晰，便于学生自学。 |  |
| 课程  资源  10分 | 课程资源  扩展  10分 | 5 | 提供与课程内容相配套的参考文献、参考书目。 |  |
| 5 | 提供和本课程有关的，有利于学生素质提高和知识拓展的相关网络资源链接。包括论文链接、网站链接及本课程前沿问题和热点问题讨论的链接等（要求国内、外相关资源链接不得少于5个）。 |  |
| 教  学  管  理  及  应  用  40分 | 教学  应用  36分 | 师生互动  26分 | 7 | 能跟学生进行在线讨论或答疑（每周不少于2次）。 |  |
| 7 | 能在线布置作业，每学期至少要有1/3的作业量一定要通过网络课堂的“作业”模块来布置，并要求学生网上递交，教师网上批阅，并做好下载保存；学生可看到批阅情况。 |  |
| 7 | 学生能根据学习进程，自主进行在线阶段测试或课程终结性测试。 |  |
| 5 | 及时解答学生疑问，投诉率低。 |  |
| 网络课程的应用  10分 | 5 | 能充分运用网络课程平台，发布与课程学习相关的信息。 |  |
| 5 | 课程网站内容更新及时。 |  |
| 教学  管理  4分 | 教学档案  2分 | 2 | 采用合适方式，能保留完整的教学档案，包括课程公告、课程更新情况、课程内容、教学大纲执行情况等相关信息。 |  |
| 学习  档案2分 | 2 | 采用合适方式，能保留完整的学生学习档案，包括学生讨论聊天记录、作业完成情况、测试成绩、学生访问课程情况记录信息等。 |  |
| 总分 | | | | |  |